



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Программа
II Международной научно-практической
конференции

15 декабря 2022



**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**Программа
II Международной научно-практической конференции**

15 декабря 2022 года

Сургут 2022

Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на II Международной научно-практической конференции: «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики».

Конференция проходит на площадке Сургутского государственного педагогического университета в очном и дистанционном форматах по адресу: г. Сургут, ул. Артема, дом 9, корпус 3, платформа: Zoom, Webinar.

За исключением открытия, треки и круглый стол пройдут в сессионных залах, где каждый трек имеет буквенное обозначение от А до К. Буквенное обозначение имеет свою ссылку, которая дана в программе конференции.

Чтобы подключиться к выбранному мероприятию, пожалуйста, ознакомьтесь с инструкцией в конце программы.

Желаем плодотворной работы.

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

15 декабря

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции
10:00 – 10:05	Приветствие – Власова Ольга Владимировна, проректор по научной работе, кандидат социологических наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
10.05 - 10.10	Приветствие – Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна, член правления - проректор по вопросам инноваций, интернационализации и трансформации НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
10.10 – 12.30	Пленарное заседание
12.30 – 13.00	Перерыв
13.00 – 15.00	Работа треков
15.00 – 15.15	Подведение итогов конференции

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секции – до 10 минут

Выступление в дискуссии – 5 минут

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель конференции	Власова Ольга Владимировна	проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат социологических наук, доцент.
Со-председатели конференции	Толмачева Вера Владимировна	декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Ниязова Амина Абтрахмановна	заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Пустовалова Наталья Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной и социальной педагогики НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева»
Организаторы конференции	Некрасова Ольга Александровна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Чуйкова Ирина Владимировна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Рюмина Юлия Николаевна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Абрамовских Наталья Викторовна	заведующая кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Егорова Галина Ивановна	профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.
	Жаворонко Елена Сергеевна	преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	Бакшеева Этери Павловна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Балина Ольга Геннадьевна	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Кожанова Наталья Сергеевна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Болгарова Мария	доцент кафедры педагогического и специального

	Андреевна	образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Селиверстова Марина Владимировна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Багнетова Екатерина Михайловна	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	Боброва Анастасия Алексеевна	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	Галушак Ксения Юрьевна	доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
	Верченко Ирина Александровна	доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
	Зырянова Светлана Михайловна	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Шанц Евгения Альфридовна	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Коротовских Татьяна Владимировна	доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.
	Богатая Ольга Федоровна	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	Рассказова Наталья Петровна	ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	Каратаева Наталья Александровна	доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.
	Синебрюхова Вера Леонидовна	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
	Асланова Алия Телмановна	старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».
	Носова Людмила Николаевна	заведующая кафедрой психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

		ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ
	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09
ТРЕК № 1	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал А
ТРЕК № 2	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал Б
ТРЕК № 3	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал В
ТРЕК № 4	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал Г
ТРЕК № 5	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	https://events.webinar.ru/surgpu/685670917
ТРЕК № 6	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал Д
ТРЕК № 7	СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал Е
ТРЕК № 8	ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал Ж
ТРЕК № 9	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: ТЕОРИЯ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал З
ТРЕК № 10	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал И
ТРЕК № 11	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09 Зал К
ТРЕК № 12	СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ-ЮГРЕ	https://events.webinar.ru/surgpu/282908408

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Дата, время: 15 декабря 2022 г.

в 8.00 ч. (время Московское)

в 10.00 ч. (время местное)

в 11.00 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFQEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

МОДЕРАТОР

Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат социологических наук, доцент.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИВЕТСТВИЕ:

Власова Ольга Владимировна	проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат социологических наук, доцент.
Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна	член Правления по вопросам инноваций и интернационализации НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».
Толмачева Вера Владимировна	декан факультета психологии и педагогики БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
Ниязова Амина Абтрахмановна	заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
Пустовалова Наталья Ивановна	кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной и социальной педагогики НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева».

ДОКЛАДЫ

Курагина Галина Салихьяновна , доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена кандидат педагогических наук, доцент. г. Санкт-Петербург, Россия.	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ СЕМЕЙ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ
Абашина Анна Дмитриевна , доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена кандидат педагогических наук, доцент. г.	ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург, Россия.	
Моор Олеся Александровна, заместитель директора по УВР, педагог-психолог кабинета поддержки инклюзии КГУ «Средняя школа № 21», г. Петропавловск, Казахстан.	РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Волосникова Людмила Михайловна, директор РУМЦ ТЮМГУ, кандидат исторических наук, доцент, г. Тюмень, Россия.	УЧИТЕЛЬ В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ: ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ РАБОТОЙ
Лашкова Лия Луттовна, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
Егорова Галина Ивановна, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г.Сургут, Россия.	КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

ТРЕК 1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ

МОДЕРАТОРЫ

Егорова Галина Ивановна, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.

Жаворонко Елена Сергеевна, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал А.

Аудитория: корпус 3-206

ДОКЛАДЫ

Аюпова Вера Григорьевна , учитель начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
Бостанджиева Татьяна Михайловна , доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
Бурдаева Людмила Георгиевна , директор МАОУ «Уватская СОШ», г.Уват, Россия. Игнатьева Татьяна Евгеньевна , учитель начальных классов МАОУ СОШ №9, г. Тобольск, Россия.	СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТОЧЕК РОСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОРЛЯТА РОССИИ
Гунчевский Олег Михайлович , педагог дополнительного образования, руководитель центра «Точка роста» МАОУ «Уватская СОШ», г.Уват, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ЦЕНТРЕ ТОЧКА РОСТА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
Жаворонко Елена Сергеевна , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	КОМПОНЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОГО РЕПЕРТУАРА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА
Ионина Наталья Геннадьевна , директор Лянторского нефтяного техникума (филиал ФБГОУ «Югорский государственный университет»), г.Лянтор, Россия.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Кулашкина Алена Николаевна , учитель	СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ

начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», г.Сургут, Россия.	ИДЕНТИЧНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ
Марина Анна Андреевна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХМАО-ЮГРЕ
Мельникова Нина Ивановна , аспирант кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ» АСПИРАНТ
Ниязова Амина Абтрахмановна , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ
Осин Максим Владиславович , старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».	ВЛИЯНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ – НА КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ
Семухин Сергей Петрович , доцент кафедры переработки нефти и газа ФГБОУ «Тюменский индустриальный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Тюмень, Россия.	ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА
Соболева Елена Николаевна , заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Уватская СОШ», г.Уват, Россия.	ШКОЛЬНЫЙ КИНОКЛУБ КАК МЕТОД СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ
Гибадуллина Юлия Маратовна , доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования Тюменский государственный университет, кандидат педагогических наук, доцент, г. Тобольск, Россия.	РОЛЕВЫЕ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА И МЕХАНИЗМЫ ИХ РАЗВИТИЯ

ТРЕК 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

МОДЕРАТОРЫ

Бакшеева Этери Павловна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Балина Ольга Геннадьевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFQEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал Б.

Аудитория: корпус 2-308

ДОКЛАДЫ

Белоногов Артём Олегович, заместитель директора по ВР КГУ «Специальная (коррекционная) школа- интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г.Петропавловск, Казахстан.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Еремин Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории России и документоведения ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», г. Нижневартовск, Россия

ГОВОРЯЩАЯ КНИГА ПАМЯТИ

Любых Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки, г.Петропавловск, Казахстан.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БУЛЛИНГА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В
УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Могильная Ирина Александровна, воспитатель КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки, г.Петропавловск, Казахстан.

Вентер Кристина Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад №10 «Белочка», г.Нижневартовск, Россия.

ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Крежевских Ольга Валерьевна, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОО КАК УСЛОВИЕ
РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

университет», г.Шадринск, Россия.	
Медведев Владислав Валентинович , доцент кафедры социально-гуманитарного образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ДИСКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА
Даньярова Шнар Шокановна , педагог-ассистент КПИ КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания № 8», КГУ «Отдел образования города Петропавловска», КГУ «Управление образования акимата Северо-казахстанской области», г.Петропавловск, Казахстан.	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
Ярошенко О.В. , учитель истории КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области, г.Петропавловск, Казахстан.	ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ИСТОРИИ
Семенова Юлия Витальевна, Шепелева Ольга Яковлевна, Муратова Регина Ринатовна , учителя музыки МБДОУ № 56 «Искорка», г. Сургут, Россия	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ МБДОУ № 56 "ИСКОРКА")
Куликова Елена Викторовна , социальный педагог КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №2 для детей с ОВЗ», Казахстан.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.
Темирбулатова Диана Рашидхановна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Бакшеева Этери Павловна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Бакшеева Этери Павловна , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	НЕТВОРКИНГ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.
Балина Ольга Геннадьевна , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г.Сургут, Россия.	ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ

ТРЕК 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

МОДЕРАТОРЫ

Кожанова Наталья Сергеевна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Болгарова Мария Андреевна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFQEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал В.

Аудитория: корпус 3-202

ДОКЛАДЫ

Черных Екатерина Александровна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
Научный руководитель: **Кожанова Наталья Сергеевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Сорокина Любовь Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н., магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
Научный руководитель: **Селиверстова Марина Владимировна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук.

ПРОБЛЕМА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Акишинская Екатерина Владимировна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
Научный руководитель: **Капустина Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

ТРУДНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Ваколюк Арина Михайловна, учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Кожанова Наталья Сергеевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА К КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ
Шеффер Арина Константиновна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 2, г. Нягань, Россия. <i>Научный руководитель: Болгарова Мария Андреевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Пономарчук Яна Альбертовна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад «Мальвина», г. Сургут, Россия.	ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Сулейманова Севиндж Абузаркызы, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 89 «Крепыш», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Кожанова Наталья Сергеевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ПОТЕНЦИАЛ ЭКОЛОГО-ЛИЧНОСТНОЙ СРЕДЫ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА
Малыгина Полина Александровна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Кожанова Наталья Сергеевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	СИСТЕМА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»)
Савка Галина Николаевна, педагог-организатор КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», г. Сургут, Россия.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ» В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Татаринов Сергей Александрович, учитель-дефектолог, специалист по сенсорной интеграции ООО «ЦДОК Логоритм», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Болгарова Мария Андреевна</i>, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СЕНСОМОТОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАЗВИТИИ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И АУТИЗМОМ
Чернышева Ольга Владимировна, учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МЕТОД В ФОРМИРОВАНИИ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ ДВИЖЕНИЙ ПРИ ЗАПУСКЕ РЕЧИ

Каленова Наталья Ивановна , учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Шумских Елена Валерьевна , учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ У ДЕТЕЙ С ТМНР
Погосян Александра Андреевна , учитель-дефектолог МДОУ «Кудровский детский сад комбинированного вида №3», г. Кудрово, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Россия. <i>Научный руководитель: Капустина Наталья Геннадьевна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
Гайдаренко Анна Дмитриевна , учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СОСТОЯНИЕ НАВЫКА ПИСЬМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
Болгарова Мария Андреевна , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут, Россия.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Кожанова Наталья Сергеевна , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут, Россия.	ЗНАЧЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В ВЫБОРЕ СПОСОБОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ В ВОСПИТАНИИ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

ТРЕК 4. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: УПРАВЛЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРАКТИКА

МОДЕРАТОРЫ

Селиверстова Марина Владимировна, Багнетова Екатерина Михайловна, старший к.п.н., доцент кафедры педагогического и преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский специальный образования БУ «Сургутский государственный педагогический государственный педагогический университет» университет»

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал Г.

Аудитория: корпус 3-501

ДОКЛАДЫ

Байракова Эльмира Азимовна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ У ДЕТЕЙ С ЗПР
Коробкова Людмила Алексеевна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Коротовских Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ДОУ
Докан Анастасия Андреевна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Коротовских Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ
Салмина Татьяна Александровна , студент Муратова Ирада Ибрагим кызы , преподаватель НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева», г.Петропавловск, Казахстан.	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ЧЕРЕЗ ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ
Зюрина Татьяна Геннадьевна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Коротовских Татьяна Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат психологических наук, доцент.	ОСОБЕННОСТИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
Илькова Дарья Ивановна , студентка БУ	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ

«Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ У ДЕТЕЙ С ЗПР
Ильющенко Ульяна Андреевна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Селиверстова Марина Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЗПР: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
Кириллова Александра Вячеславовна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗПР
Кузгазилдина Аида Рафаэлевна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
Коада Оксана Дмитриевна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР
Попова Яна Романовна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА НА ЗАНЯТИИ В ДЕТСКОМ САДУ В ПРОЦЕССЕ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
Екимова Наталья Анатольевна , воспитатель МАДОУ «Конструктор успеха», магистрант Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г.Пермь, Россия. Корепанова Галина Анатольевна , учитель-логопед МАДОУ «Конструктор успеха», г.Пермь, Россия.	ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Селиверстова Марина Владимировна , доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»

ТРЕК 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОРЫ

Ниязова Амина Абтрахмановна, заведующий кафедрой педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение: <https://events.webinar.ru/surgpu/685670917>

Аудитория: корпус 3-302

ДОКЛАДЫ

Аметова Фериде Идрисовна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Зайдуллина Юлия Мунировна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
Горбунова Валерия Анатольевна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО К АТТЕСТАЦИИ.
Вятчинина Елена Викторовна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО К ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
Багнетова Екатерина Михайловна , аспирант, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ В ВУЗЕ.
Аюпова Вера Григорьевна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «СЕМЬЯ-ШКОЛА» КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Менлакаева Кадрия Арсеновна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский	ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	
Кулашкина Алена Николаевна , учитель начальных классов МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут, Россия.	ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ: ШКОЛА-СЕМЬЯ.
Нургалиева Василиса Юрьевна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.
Болдарева Ольга Анатольевна , логопед МБДОУ детский сад №36 «Яблонька», аспирант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
Гришина Людмила Игоревна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ИНТЕГРАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

ТРЕК 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

МОДЕРАТОРЫ

Верченко Ирина Александровна, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

Галушак Ксения Юрьевна, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFQEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал Д.

Аудитория: корпус 3-305

ДОКЛАДЫ

Масленкина Екатерина Андреевна, Рогожа Милена Константиновна, студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна</i>, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.	СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.
Тарасенко Мария Львовна, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, г. Сургут, Россия.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Гайдукова Виктория Викторовна, Суркина Екатерина Николаевна, студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна</i>, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.
Зарипова Лина Зефаровна, Косотухин Денис Сергеевич, студент направления «Психология», ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета», г. Пермь, Россия. <i>Научный руководитель: Зарипова Лина Зефаровна</i>, доцент кафедры психологии развития ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального	АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У МОЛОДЁЖИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.

исследовательского университета», кандидат психологических наук, г. Пермь, Россия.	
Проскурина Екатерина Эдуардовна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Верченко Ирина Александровна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Попкова Дарья Андреевна, Таштимирова Диана Артуровна , студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Галушак Ксения Юрьевна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.	ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ.
Галушак Ксения Юрьевна , канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Сургут, Россия.	ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА К КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Зарипова Лина Зефаровна, Чугайнова Валерия Дмитриевна , студентка направления «Психология», ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета», г. Пермь, Россия. <i>Научный руководитель: Зарипова Лина Зефаровна</i> , доцент кафедры психологии развития ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета», кандидат психологических наук.	ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТОВ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ У СУПРУГОВ В СВЯЗИ СО СТАЖЕМ БРАКА.
Мирфайзиева Фарзона Фарходовна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Верченко Ирина Александровна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент.	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ.
Ганина Виктория Даниловна, Мокан Анастасия Игоревна, Шевченко Тимофей Сергеевич , студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Галушак Ксения Юрьевна</i> , доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С НИЗКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.
Салимгареева Ильяна Ильшатовна, Асайдуллина Ника Анатольевна ,	ФОРМЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

студенты государственный университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.</i>	БУ педагогический	«Сургутский	ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ. ОСОБЫЕ
Верченко Ирина Александровна , доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.			РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
Плаксына Екатерина Валерьевна , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Верченко Ирина Александровна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент.</i>			ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.
Чуракова Елизавета Андреевна, Лянтина Кристина Александровна , студенты БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Тарасенко Мария Львовна, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук.</i>			ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.

ТРЕК 7. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

МОДЕРАТОРЫ

Зырянова Светлана Михайловна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.	Шанц Евгения Альфридовна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.
---	---

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал Е.

Аудитория: корпус 3-301

ДОКЛАДЫ

Сураева Екатерина Юрьевна, воспитатель МБДОУ №31 «Снегирек», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Филиппова Аксана Равильевна</i>, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА ДОО
Пономаренко Татьяна Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна</i>, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ДОО
Драчева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №36 «Яблонька» г.Сургут, Россия.	НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Акулова Вероника Дмитриевна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна</i>, доцент кафедры	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДОО

теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	
Ионенко Александра Витальевна , учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Шанц Евгения Альфридовна</i> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОО
Корцева Татьяна Владимировна , заведующий МБДОУ № 74 «Филиппок» г. Сургут, Россия.	ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Собянина Наталья Владимировна , заместитель заведующего по УВР МБДОУ №20 «Югорка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Абашина Валентина Васильевна</i> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
Бухарина Ольга Викторовна , педагог дополнительного образования МБДОУ №27 «Микки-Маус» г.Сургут, Россия.	ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОО
Ильясова Джульета Мирзекадиевна , воспитатель МБДОУ №36 «Яблонька» г.Сургут, Россия.	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОО В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
Кузьмина Елена Викторовна , заместитель заведующего по УВР МБДОУ №34 «Берёзка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Зырянова Светлана Михайловна</i> , доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОО В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
Бабаева Кристина Мирзекадиевна , учитель-логопед МБДОУ №81 «Мальвина», г.Сургут, Россия.	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Целева Ксения Игоревна , заместитель заведующего по УВР МБДОУ №74 «Филиппок» г. Сургут, Россия.	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДОО
Хильченко Олеся Федоровна , воспитатель МБДОУ №20 «Югорка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Толмачева Вера</i>	УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОО ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<i>Владимировна</i>, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент.		
Мавлютова Ляйсан Зиферовна, воспитатель МБДОУ д/с «Теремок», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», пгт. Белый Яр, Россия. <i>Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна</i>, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент.	УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Сайфитдинова Лейсан Рамилевна, воспитатель МБДОУ №92 «Веснушка», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель: Лашкова Лия Луттовна</i>, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	
Щербина Екатерина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №61 «Лель» г.Сургут, Россия.	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО	
Зырянов Владислав Евгеньевич, аспирант ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет", г. Шадринск, Россия <i>Научный руководитель: Каратаева Наталья Александровна</i>, доцент кафедры дошкольного и социального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВЕРСТНИКАМ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	

ТРЕК 8. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МОДЕРАТОР

Коротовских Татьяна Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент.

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал Ж.

Аудитория: корпус 3-211

ДОКЛАДЫ

Косарева Лариса Александровна , учитель-логопед КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
Аксенникова Ирина Викторовна , учитель КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с ограниченными возможностями в развитии», г. Петропавловск, Казахстан	ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
Ясиновская Г.А. , сурдопедагог, учитель-дефектолог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Петропавловск, Казахстан.	АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЧЕВОГО СЛУХА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ
Шайхлисламова Регина Ринатовна , учитель-логопед КОУ «Сургутская школа - детский сад», г. Сургут, Россия	ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГОВОРУША»
Зуб Светлана Михайловна , старший воспитатель КОУ «Сургутская школа-детский сад» г. Сургут, Россия. Кудрина Людмила Анатольевна , воспитатель КОУ «Сургутская школа-детский сад» г. Сургут, Россия	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ КАК КОМПОНЕНТ АООП ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
Потылицина Екатерина Владимировна , учитель КОУ ХМАО - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

Андреева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия. Казанчева Марина Яковлевна, заместитель директора по УРиБ КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия	РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ «ОСОБОГО РЕБЕНКА»: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ
Родомазов Виктор Витальевич, учитель КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) «ПЕРВАЯ ЭКО-ГОСТИНИЦА ДЛЯ ПТИЦ В ХМАО-ЮГРЕ»
Носкова Ирина Константиновна, учитель КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия	РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) «БОЛЬШАЯ ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКОМУ ДРУГУ»
Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия .	РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) И РАС «МИР МОИМИ ГЛАЗАМИ»
Яковлева Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	ГОНЧАРНОЕ ДЕЛО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
Чичварина Наталия Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район, Россия. Стич Лилия Валентиновна, воспитатель МБДОУ детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район, Россия.	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Загидуллина Юлия Минасхатовна, учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад №14 «Брусничка» г. Сургут, Россия.	ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
Пономарчук Яна Альбертовна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №81 «Мальвина», г. Сургут, Россия.	ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
Васильева Наталья Евгеньевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут, Россия.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МУЛЬТЯШКИНО ЦАРСТВО»
Лакомкина Ольга Викторовна,	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО РЕДАКТОРА

воспитатель МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут, Россия.	«СОВА» В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Клименко Марина Михайловна , воспитатель МБДОУ детский сад №56 «Искорка», г. Сургут, Россия.	ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТЕЙ ВОЗРАСТА С ОВЗ
Елисеева Оксана Николаевна , учитель-логопед МБОУ СШ № 9, г. Сургут, Россия.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА КАК УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Башмакова Лариса Анатольевна , воспитатель МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут, Россия.	ТРАДИЦИОННЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
Вятчанина Елена Леонидовна , учитель – логопед МБДОУ детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут, Россия.	ТРАДИЦИОННЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР
Пяикур Юлия Сергеевна , старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия. Глухарева Дарья Александровна , студентка ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	«ПЕСКОМ ИГРАЕМ-РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ», РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ИГР С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ПЕСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА С ТНР
Коротовских Татьяна Владимировна , кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	НУМИКОН КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

ТРЕК 9. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ: ТЕОРИЯ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

МОДЕРАТОР

Каратаева Наталья Александровна, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал 3.

ДОКЛАДЫ

Барабаш Венера Геннадьевна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ОПЫТА
Вакуленко Ольга Владимировна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
Галущинская Юлия Олеговна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ
Ган Наталья Юрьевна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРОФЕССИЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Каратаева Наталья Александровна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ
Касьянова Людмила Геннадьевна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНЫХ ИГР В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	
Касьянова Людмила Геннадьевна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РАБОЧИМИ ПРОФЕССИЯМИ
Крежевских Ольга Валерьевна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
Москвина Инна Викторовна , доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Шадринск, Россия.	ФОЛЬКЛОРНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
Пономарева Людмила Ивановна , профессор кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Шадринск, Россия.	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
Сидорова Наталья Юрьевна , аспирант кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	ПОТЕНЦИАЛ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
Аманжулова Сабина Токтаровна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Попова Яна Романовна , студент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

ТРЕК 10. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОРЫ

Синебрюхова Вера Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Асланова Алия Телмановна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
--	--

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал И

Аудитория: корпус 3–310

ДОКЛАДЫ

Абрамовских Наталья Викторовна, д.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, г. Сургут, Россия.	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
Ларионова Ирина Анатольевна, профессор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г.Екатеринбург, Россия.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ С ООП
Ларионова Светлана Олеговна, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г.Екатеринбург, Россия.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР
Асланова Алия Телмановна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Васильева Н.Ю., Гарипова З.Ф., Соловьева Е.Н., учителя начальных классов МБОУ начальная школа №30, г.Сургут, Россия.	Тьюторское сопровождение обучающихся начальных классов с рас

Васянович Полина Сергеевна , учитель начальных классов МБОУ начальная школа №30, г.Сургут, Россия.	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР НА УРОКАХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Ибрагимова Зарема Галинуровна , учитель – дефектолог, МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Россия.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Каменская Ирина Витальевна , учитель начальных классов МБОУ гимназия, г.Советский, Россия.	СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОТЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА «PRO-ДВИЖЕНИЕ»
Кирипова Александра Вадимовна , учитель – логопед МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Россия.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Синебрюхова Вера Леонидовна , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИННОВАЦИОННАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
Шлеева Анна Викторовна , учитель – логопед МБОУ СОШ №20, г.Сургут, Россия.	ЛОГОПЕД ОНЛАЙН. ПРАВИЛА ИГРЫ

**ТРЕК № 11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МОДЕРАТОРЫ

Рюмина Юлия Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Чуйкова Ирина Владимировна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования «Сургутский государственный педагогический университет»
--	---

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13.00 ч. (время местное)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89339299629?pwd=akRzTHZFOEVnbGJBYU5ZYURMd05odz09>

Идентификатор конференции: 893 3929 9629

Код доступа: 000350

Сессионный зал К.

Аудитория: корпус 3–311

ДОКЛАДЫ

Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г.Пермь, Россия.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ДЕПРИВИРОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРИ В СИСТЕМЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ
Дьяченко Александр Сергеевич , учитель физики и информатики КГУ «Областная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г.Петропавловск, Казахстан.	ИНТЕГРАЦИЯ УРОКОВ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ НЕСЛЫШАЩИХ ШКОЛЬНИКОВ
Белова Ирина Ивановна , логопед КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», г.Сургут, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ ПУТЁМ АКТИВИЗАЦИИ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
Шайдуллина Эльмира Олеговна , учитель английского языка МОБУ СОШ №1 пгт.Пойковский, Россия.	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ
Шатилова Наталья Алексеевна , учитель-логопед КГУ «Школа-лицей «Дарын», Казахстан.	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
Ибрагимова Е.В. , заместитель директора, сурдопедагог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области, г.Петропавловск,	КОМПЛЕКСНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – ЛИДИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Казахстан. Кондратова С.Ю., сурдопедагог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области. г.Петропавловск, Казахстан.	
Саутова Н.А., педагог-психолог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области. г.Петропавловск Республика Казахстан.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ В ПРОЦЕССЕ СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.
Любых И. В., заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области. г.Петропавловск, Казахстан. Ланковская Л.В., воспитатель КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата Северо-Казахстанской области. г.Петропавловск, Казахстан.	ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СКВОЗНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Агаева Эльнура Агадир Кызы, учитель-логопед МБДОУ № 36 «Яблонька», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. Научный руководитель: Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
Бочкова Арина Алексеевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Пыть-Ях, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. Научный руководитель: Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРРЕКЦИИ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ВОЛОНТЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ В ВУЗЕ

наук, доцент. Габдрахманова Венера Раушатовна, учитель, МБОУ «Сургутская технологическая школа», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель:</i> Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ (ОПИСАТЕЛЬНОЙ) РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
Иванова Лилия Сергеевна, учитель-дефектолог МБОУ НШ № 30, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель:</i> Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Сокирко Валерия Викторовна, учитель-логопед МБОУ СОШ №10, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель:</i> Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
Чуйкова Елизавета Игоревна, учитель начальных классов МБОУ-лицей им. Генерал-майора В.И. Хисматулина, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия. <i>Научный руководитель:</i> Некрасова Ольга Александровна, доцент кафедры педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.	КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОНР
Гайсин Артур Айдарович, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕК 12. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСЬИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ-ЮГРЕ

МОДЕРАТОР

Богатая Ольга Федоровна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

Дата, время: 15 декабря 2022 г. в 13:00 ч. (время местное)

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/surgpu/282908408>

Аудитория: корпус 3-205

ДОКЛАДЫ

Богатая Ольга Фёдоровна , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, г. Сургут, Россия.	СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСЬИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ»
Русакова Татьяна Петровна , психолог бюджетного учреждения «Сургутский реабилитационный центр, г. Сургут, Россия.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Енбаева Ольга Сергеевна , старший воспитатель МАДОУ «Детский сад «Ромашка», г. Советский, Россия.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА
Рассказова Наталья Петровна , кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, кандидат педагогических наук, доцент, г. Сургут, Россия.	СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСЬИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ
Карсакова Наталья Дмитриевна , заведующий Центром комплексного психолого-педагогического сопровождения КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», г. Нижневартовск, Россия.	ABLLS-R КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЧЕВЫХ И УЧЕБНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДОГОГОВ НИЖНЕВАРТОВСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ САНАТОРНОЙ ШКОЛЫ)
Гулина Вера Анатольевна , заместитель директора по воспитательной работе КОУ Ханты-Мансийского автономного округа –	СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	И ДЕТЕЙ СО СЛУХОВОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ
Яценко Наталья Владимировна , учитель английского языка КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Излучинск, Россия.	БИЛИНГВИЗМ – ИСКУССТВО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКАМИ ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Галичина Алевтина Ивановна , педагог-психолог, Ткачук Жанна Петровна , учитель-логопед, Соколенко Елена Владимировна , учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г.Нефтеюганск, Россия.	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И ЗРЕНИЯ
Зыкова Наталья Александровна , педагог-психолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», кандидат психологических наук, г. Нижневартовск, Россия.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
Кожарова Евгения Леонидовна , руководитель Центра Дополнительного образования детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева», г. Сургут, Россия.	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Григорьева Светлана Владимировна , заместитель директора по учебно-методической работе КОУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут, Россия.	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
Ясиновская Галина Андреевна , сурдопедагог, учитель-дефектолог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки, г. Петропавловск, Казахстан.	АКТИВИЗАЦИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЧЕВОГО СЛУХА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ
Зарипова Наиль Альбертовна , Михайленко Эльвира Борисовна , КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Петропавловск, Казахстан.	РОЛЬ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ФРОНТАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕССИОННЫХ ЗАЛОВ

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UlY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: Код доступа: 280872

Как определить сессионный зал

Каждое мероприятие (круглый стол, секция и т.д.) имеет буквенное обозначение от А до К, указанное в программе. Буква в программе соответствует буквенному обозначению сессионного зала:

Трек № 1 – зал А

Трек № 2 – зал Б

Трек № 3 – зал В

Трек № 4 – зал Г

Трек № 5 – платформа Вебинар

Трек № 6 – зал Д

Трек № 7 – зал Е

Трек № 8 – зал Ж

Трек № 9 – зал З

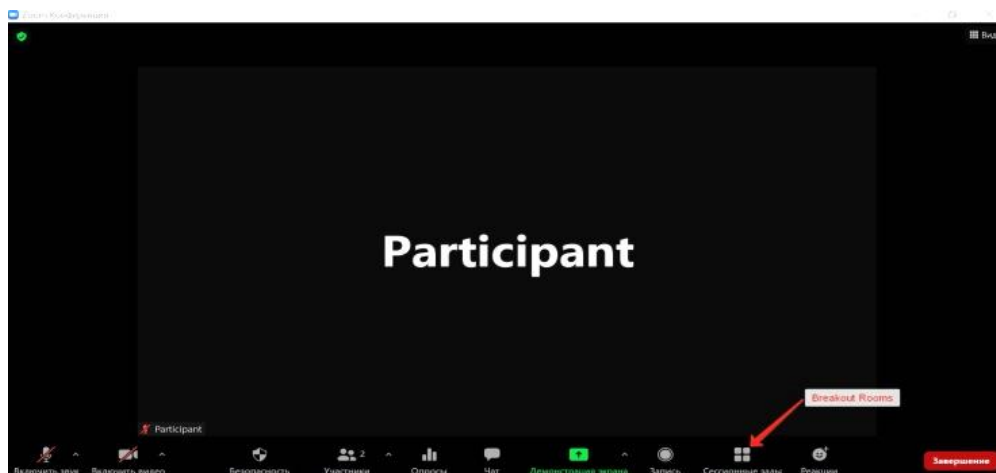
Трек № 10 – зал И

Трек № 11 – зал К

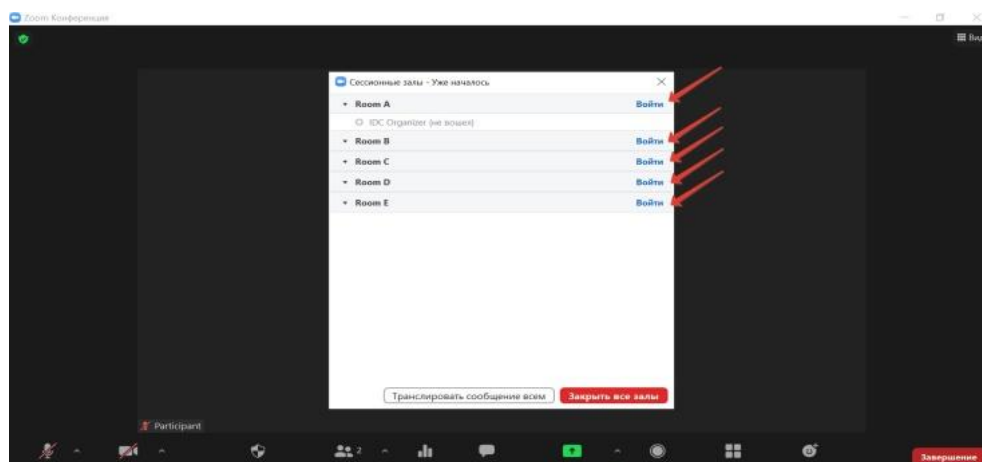
Трек № 12 – платформа Вебинар

Как подключиться к конференции и выбрать сессионный зал

По ссылке вы вначале попадете в основной зал.

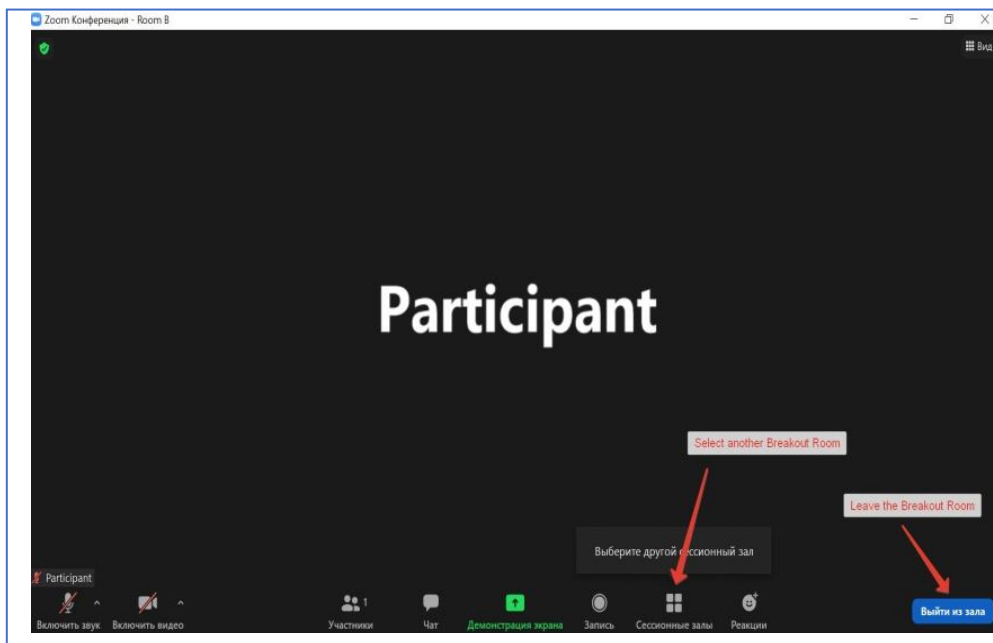


Необходимо нажать кнопку
«Сессионные залы» и выбрать нужный зал.



Как выйти из зала или выбрать другой зал. Чтобы выйти из зала, нажмите кнопку «Выйти из зала». Необходимо выбрать одну из двух опций: выйти из зала в основной зал или покинуть конференцию.

Чтобы перейти в другой сессионный зал, нажмите кнопку «Сессионные залы». Необходимо выбрать одну из двух опций: выбрать другой.



Мобильная версия

Интерфейс версии для планшетов и смартфонов может отличаться от десктопной версии.

